



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

# КОМШИЛУК ТКАНИНА ОБИЛАЗАК СА ВОДИЧЕМ



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Образование о здрављу, отворености и prosperitetu за škole

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## КОМШИЛУК ТКАНИНА – ОБИЛАЗАК СА ВОДИЧЕМ

**Предмет :** Географија

**Тема:** Округ тканина - Обилазак округа са водичем

**Врста активности :** Преглед и Консолидација

**Време:** 30 мин.

**Циљ:** оспособљавање и учвршћивање знања и вештина везаних за знаменитости Округа тканина

**Вештине:**

1. Употреба специфичне научне и дисциплинске терминологије (концепти, појмови) за представљање релевантних информација о туристичким атракцијама
2. Конструисати структурирани текст користећи картографске или графичке информације;
3. Користити директне или посредоване методе анализе; Користити једноставне методе и технике специфичне за различите научне дисциплине за анализу елемената климе, хидрографије и биогеографског покривача у контексту животне средине;
4. Користити картографске приказе у истраживању географског окружења.

**Стратегије:** обилазак са водичем по комшилуку.

**Материјали:** листови географског посматрања, камере

**Интеракција одељења:** организована група

Активност туристичког водича 10.03.2023. подржали су ученици 9. разреда Реала (екипе од по 2 ученика, који су групи представили туристички циљ који им је претходно задат) заједно са наставником координатором – наставником географије разреда, а активност хватања географске активности у слике (фотографије) извели су ученици 10. разреда Реал.

### 1. ФАЗА: ПРИПРЕМА ТУРА

Идентификовање тимова, знаменитости које треба посматрати, састављање географског листа за посматрање и утврђивање правила која се морају поштовати на терену као организована група. Ова активност се одвијала у учионици недељу дана унапред. Ученици су имали времена да траже релевантне информације и припреме свој говор (максимално 5 минута по циљу).

### 2. ФАЗА: ТЕРЕНСКИ ДЕО. ОБИЛАЗАК СА ВОДИЧЕМ.

Теренска активност је ишла рутом: Теоријска школа В. Шекспира – Римски трг – Трајанов трг и назад – посматрање знаменитости: Теоријска школа В. Шекспира, Миленијумска



Sufinansira  
Evropska unija

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

црква, Римски трг, палата Стефанија, палата Меркур и црква и кућа српске заједнице у Тканини.

### **ФАЗА 3: ОЦЕНА**

Формативно кроз фронтална и индивидуална питања, писмено - кратке карактеризације

[https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCxk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm\\_content=DAFeOG-qCxk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCxk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm_content=DAFeOG-qCxk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)



**Sufinansira  
Evropska unija**

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobravanje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*